






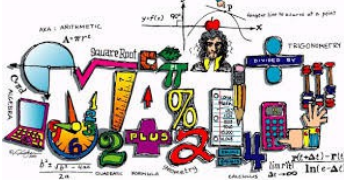



	<b>modulo</b>	<b>sunto</b>	<b>Sede</b>
	<p><b>LA CASETTA DELLE NOTE</b>  Infanzia</p> <p>Esperto CZINKI ZSUSANNA  Tutor PANNI LUISA</p>	<p>Il progetto di educazione musicale presentato offre un'integrazione tra attività psicomotoria ed educazione musicale proponendosi come fine lo sviluppo armonico e globale del bambino. Ha lo scopo di contribuire a migliorare l'attenzione, la capacità di ascolto e i disturbi del comportamento sensibilizzando il corpo, l'orecchio e la voce, sollecitando la fantasia, l'immaginazione e la creatività dei bambini.</p>	<p>Scuola dell'infanzia di Centenaro</p>
<p><b>UN MONDO DI EMOZIONI</b>  ARTE ED EMOZIONI</p>  <p>Nonnainfabula.com</p>	<p><b>ARTE ED EMOZIONI</b>  Infanzia</p> <p>Esperto CASSETTI LUISA  Tutor PORTALUPPI CARMEN</p>	<p>Il progetto prevede il ricorso a specifiche metodologie che permettano ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione e la partecipazione attiva, che rappresentano le precondizioni per l'apprendimento formale da avviare nella scuola primaria.</p>	<p>Scuola dell'infanzia "De André"</p>
	<p><b>CREATIVI DENTRO E FUORI</b>  ( Arte e Colore)  Infanzia</p> <p>Esperto VIVIANI ANNA  Tutor APOSTOLI GIUSEPPINA</p>	<p>Il progetto prevede di:  Valorizzare il gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione  Affinare la conoscenza dei colori e delle forme attraverso l'arte  Favorire l'incontro dei bambini con l'arte  Favorire l'incontro con autori le cui opere siano riproducibili in ambito scolastico attraverso mezzi e tecniche che i bambini usano ed hanno a disposizione  Esercitare l'attività grafico/pittorica  Maturare la capacità di vedere oltre il visibile, trovando affascinante e originale anche l'oggetto più semplice</p>	<p>Scuola dell'infanzia "Woytja"</p>
	<p><b>LINGUA MATRIOSKA</b>  Primaria classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p> <p>Esperto ROVATI ELENA  Tutor LORENZINI RENATA</p>	<p>Ci si propone di:  favorire l'espressione orale consapevole dei registri  incentivare il desiderio di esprimersi e di leggere nella lingua italiana  migliorare la relazione degli studenti con la lettura  migliorare l'alfabetizzazione digitale</p>	<p>Scuola Primaria "Don Milani"</p>
	<p><b>LINGUA MATRIOSKA</b>  secondaria di 1° grado</p> <p>Esperto ROVATI ELENA  Tutor BELOTTI CHIARA</p>	<p>In un contesto multiculturale e globalizzato, lavorare a partire dalla lingua madre significa sviluppare la consapevolezza che l'italiano parlato nelle nostre classi è una lingua matrioska.  Al suo interno contiene lingue madri e lingue affiliate, registri diversi, le potenzialità dell'oralità e della scrittura. Esplorare queste dimensioni plurali permette la creazione di un linguaggio condiviso  Ci si propone di:  favorire l'espressione orale consapevole dei registri  incentivare il desiderio di esprimersi e di leggere nella lingua italiana  migliorare la relazione degli studenti con la lettura  migliorare l'alfabetizzazione digitale</p>	<p>Scuola secondaria primo grado</p>

	<p style="text-align: center;"><b>EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO</b></p> <p>Primaria classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></p> <p>Esperto SILO LORELLA Tutor GAVELLI ELISA</p>	<p>Riavvicinare l'alunno alla matematica attraverso il gioco. Contestualizzare ambiti matematici. Collegare la matematica ad altre discipline. Favorire l'autoefficacia di ragazzi con difficoltà di apprendimento (BES, DSA...) Imparare a gestire i propri errori e verificare i propri progressi, attraverso feedback con la consapevolezza di poter scegliere tra più percorsi e soluzioni. Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza. Imparare ad imparare. Progettare soluzioni.</p>	<p style="text-align: center;">Scuola Primaria "Don Milani"</p>
	<p style="text-align: center;"><b>EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO</b></p> <p>Primaria classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Esperto BONOMI LUCA Tutor BARESI SILVIA</p>	<p>Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza. Imparare ad imparare. Progettare soluzioni. Comunicare con coetanei e con adulti esperti in situazioni di studio. Collaborare e partecipare in lavoro di gruppo gestendo eventuali conflitti, agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere problemi individuando soluzioni adeguate e riconoscendo collegamenti e relazioni significative. Gestire ed interpretare l'informazione, attraverso le competenze disciplinari. Analizzare dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente sia strumenti di calcolo e informatici.</p>	<p style="text-align: center;">Scuola Primaria "Don Milani"</p>
	<p style="text-align: center;"><b>EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO</b></p> <p>classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> Secondaria 1<sup>o</sup> grado</p> <p>Tutor BONOMI LUCA Esperto VERNAVA' ROCCO</p>	<p>Il progetto, con taglio ludico-matematico, ipotizza di creare un gruppo eterogeneo di alunni con particolari competenze matematiche che possano attraverso la metodologia tra pari di aiutare i compagni meno competenti. Ad ogni gioco proposto dall'insegnante sono associati specifici obiettivi di apprendimento e competenze: ogni attività ha l'obiettivo di porre al centro lo studente con tutti i suoi bisogni in modo da favorire lo sviluppo e il consolidamento delle sue competenze di base in ambito matematico. I giochi saranno condivisi con i compagni di classe in modo da garantirne la più ampia diffusione.</p>	<p style="text-align: center;">Scuola secondaria 1<sup>o</sup> grado</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ENGLISH THROUGH FOOD</b></p> <p>2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> scuola secondaria di 1<sup>o</sup> grado</p> <p>Esperto ZANUSSO JANE Tutor D'ALOISIO ELISABETTA</p>	<p>Gli obiettivi che il Progetto si prefigge di raggiungere sono di tipo educativo e linguistico, con attenzione allo sviluppo delle competenze sociali e, trasversalmente, al potenziamento di competenze digitali. Il progetto "English Through Food" si propone di mantenere attenzione alle attività (materiali digitali autentici, giochi di ruolo, attività laboratoriale, creazione di materiale digitale interattivo, creazione e gestione blog) Conoscere abitudini di culture altre rispetto alla propria.</p>	<p style="text-align: center;">Scuola secondaria 1<sup>o</sup> grado</p>



**PINGU'S TRAVEL –  
VIAGGIARE NEL  
MONDO IN  
LINGUA INGLESE**

Primaria classe 5<sup>^</sup>

Esperto BURGESS  
CLARA,  
INNOVIA MGsrl (Mira  
Giovanna)  
Tutor BASSANESI LARA

Gli obiettivi che il Progetto si prefigge di raggiungere sono di tipo educativo e linguistico, tuttavia, grazie alle metodologie utilizzate, verranno continuamente stimolate le competenze sociali.

- Sperimentare l'importanza della comunicazione efficace.
- Stimolare l'interdipendenza positiva tra studenti del gruppo, eterogenei per età ed etnia.
- Sviluppare la capacità di cooperare in maniera efficace e propositiva per la realizzazione di progetti mirati.
- Affinare la capacità di imparare ad imparare, attraverso il modello educativo e didattico del lavoro tra pari
- I destinatari del progetto "English Together" saranno studentesse e studenti appartenenti a classi diverse (3/4/5), ma con evidente interesse alla lingua inglese.

Scuola  
Primaria  
"Don Milani"