

I.C. "UGO DA COMO"
LONATO del GARDA

"LA SCUOLA SI-CURA" -PIANO DI RIENTRO-

AZIONI STRATEGICHE DI PROGETTAZIONE
DELL'ORGANIZZAZIONE SICURA-
-PROTOCOLLO DI RIENTRO SICURO-
-PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'-

Il presente Documento è aggiornato al 31/08/2020 e ha carattere di
flessibilità, in ottemperanza alle future Normative che verranno emanate



PENSARE INSIEME ...
PER COSTRUIRE NUOVI PANORAMI

PREMESSA

IL PROCESSO STRATEGICO “LA SCUOLA SI-CURA” E’ STATO AVVIATO CON LA FINALITA’ DI ELABORARE SOLUZIONI SICURE E DI BUONSENSO PER UN RIENTRO CERTO NELLE AULE SCOLASTICHE DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO DA COMO”.

PER RAGGIUNGERE TALE FINALITA’ E’ STATO ADOTTATO L’APPROCCIO DIALOGICO, UTILIZZATO IN TAVOLI DI LAVORO TECNICI, CONVOCATI SISTEMATICAMENTE PIU’ VOLTE ALLA SETTIMANA.

IL PIANO DI RIENTRO E’ QUINDI FORMATO DA DUE GRANDI SENTIERI PARALLELI:

- 1) **IL PIANO DELLA PROGETTAZIONE**
- 2) **IL PIANO DELLA COMUNICAZIONE**

1

PIANO DELLA PROGETTAZIONE/ AZIONE

Problemi-preoccupazioni-dialogo-soluzioni-cronoprogramma delle azioni

>>>AZIONI

CRITERI DI RIORGANIZZAZIONE COMUNITARIA

CRITERI GENERALI in applicazione del D.lgs 39

- 1) Garantire la riapertura della scuola con la collaborazione di tutti gli stakeholder.
- 2) Garantire a ciascun alunno la medesima offerta formativa.
- 3) Utilizzazione di soluzioni organizzative differenti
- 4) Utilizzare forme di flessibilità derivanti dallo strumento dell'autonomia sulla base degli spazi a disposizione e delle esigenze delle famiglie e del territorio
 - riconfigurazione del gruppo classe in gruppi di apprendimento, dove la condizione strutturale non ha permesso di collocare in toto il gruppo classe, per le classi seconde e terze
 - nell'applicare le forme di flessibilità non sono state coinvolte le classi a settimana breve, per garantire il tempo scuola richiesto e per non creare promiscuità dei gruppi

AZIONI DI PROGETTAZIONE

FASI OPERATIVE:

RILEVAZIONE OGGETTIVA E PRECISA DEI
DATI NUMERICI
(metrature/studenti/capienze)

CREAZIONE TAVOLI DI LAVORO
SETTIMANALI (Tavoli riuniti e tavoli
settoriali) PER ELABORARE E CONDIVIDERE
LE SCELTE.

AZIONI CONCRETE PER ORGANIZZAZIONE
(svuotamento ambienti- allestimento con
segnaletica...)

ELABORAZIONE "PATTO EDUCATIVO DI
COMUNITA'" (SCUOLA-FAMIGLIE-TERRITORIO)

FORMAZIONE DOCENTI-ATA-FAMIGLIE-

PATTI DI PLESSO "LA SCUOLA
SI-CURA"

FASE 1- RILEVAZIONE OGGETTIVA



AZIONE DI PROGETTAZIONE	CHI? STAKEHOLDERS	QUANDO?	OBIETTIVO STRATEGICO
1- TAVOLO DI LAVORO RIUNITO	-DS E STAFF -AMMINISTRAZIONE -PRESIDENTE CONSIGLIO	-LUGLIO -AGOSTO	Rilevazione bisogni famiglie
2-TAVOLI DI LAVORO SPECIFICI	-DS E STAFF -COORDINATORI PLESSI	una volta alla settimana- 1h per plesso	Organizzazione spazi sul criterio principe della CAPIENZA
3- RILEVAZIONE E MAPPATURA SPAZI SECONDO NORME D.M.39	-UFFICIO TECNICO	luglio	Mappare lo spazio secondo le Norme del D.M 39

Planimetrie con capienze:

https://drive.google.com/drive/folders/1VZXo8KtSWMKbMrD-bsZ6OWJJJ_wJOX7a?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1Y48PqBITj1ZX1C7upf9sMoR2Ea35wQBv?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1N0v2Jk_v47-FDbrHS3_1v7HZzbs4Ugxi?usp=sharing

FASE 2 :

Riorganizzazione degli spazi



AZIONE DI PROGETTAZIONE	CHI? STAKEHOLDERS	QUANDO?	OBIETTIVO STRATEGICO
a-TAVOLI DI LAVORO SPECIFICI	-DS E STAFF -COORDINATORI -PLESSI	Una volta alla settimana- 1h per plesso	Organizzazione spazi sul criterio principe della CAPIENZA
b- AZIONI DI RIORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI	-DS -DOCENTI -ATA -AMMINISTRAZIONE	-Don Milani: 3/7 -08-2020 -Buonarrotti: 3/08/2020 -Paolo VI: 3/08/2020 -Tarello: 4/08/2020 - Wojtyla: 3/08/2020 - F.Papa: 3/08/2020 - De Andrè: 3/08/202	Riorganizzare gli spazi secondo le Norme e secondo le Planimetrie: a- liberare ambienti aule b- ricollocare arredi in ambienti differenti c- sanificare gli ambienti d- predisporre NUOVI SETTING D'AULA

CRITERI DI RIORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

1. Rispetto delle misure di distanziamento collegate alla capienza dell'ambiente in relazione al n. degli alunni, tolto lo spazio dedicato al docente, eliminando tutti gli arredi presenti e utilizzando anche banchi con misure inferiori, richiesti al Ministero
2. Il numero degli alunni viene calcolato aggiungendo un posto in più collegato alla presenza del docente di sostegno o dell'assistente all'autonomia
3. Nella rilevazione delle criticità da superare, che comportano interventi strutturali, si sono adottati i principi di tempestività dell'intervento da effettuare entro la fine di agosto e dell'economicità, della salvaguardia della funzionalità degli ambienti in una prospettiva futura, con la collaborazione dell'Amministrazione comunale.
4. tale principio è stato applicato per
 - la scuola primaria "Don Milani", dove si è reso necessario attivare n. 2 nuovi ambienti con una capienza più elevata abbattendo una parete divisoria in cartongesso dell'aula di sostegno – ambiente 46- piano primo-atrio E e la realizzazione di una nuova aula nell'atrio D – piano primo – ambiente 62
 - la scuola primaria di Centenaro dove, in relazione ai contemporanei lavori di adeguamento antisismico, si rende necessario utilizzare la palestra per creare una aula, delimitando adeguatamente gli spazi
 - la scuola dell'infanzia di Centenaro: poiché le due sezioni sono a 28 alunni, è necessario creare un gruppo, che utilizzerà lo spazio mensa e verrà affidato alla docente del potenziamento e in attesa di ulteriori risorse, fino a garantire le 40 ore di servizio

SINTESI DEGLI ESITI DELLA RIORGANIZZAZIONE SPAZI

GRADO SCOLASTICO	PLESSO	INTERVENTI STRUTTURALI / ACQUISTI	RIMODULAZIONE GRUPPI CLASSE	ENTRATE / USCITE
SCUOLA DELL' INFANZIA	WOJTYLA-MAGUZZANO	brandine	NO	Accesso dalle entrate esterne bambini grandi e mezzani .
	DE ANDRE'	apertura sull'esterno Lucciole-fontana- gazebi	NO	Dagli accessi esterni - apertura del passo carraio- percorso pedonale ad anello obbligato
	F.PAPA	Servizi igienici nuova sezione	SI- Gruppo dei bambini piccoli separato dai mezzani e grandi	Dagli accessi esterni -
SCUOLA PRIMARIA	DON MILANI	-Demolizione n°2 pareti. - Costruzione parete per nuova aula (62)	Gruppo aggiuntivo per - CLASSI 2^ - CLASSI 3^	Utilizzo di tutte le entrate e di tutte le uscite: accessi dai giardini- via Marchesino- via Artigiani
	PAOLO VI	PALESTRA DESTINATA AD AULA	NO	Utilizzo delle entrate/uscite attigua alla palestra e dal cancello grande n°2
	BUONAROTTI	NESSUNO	NO	Utilizzo di tutte le entrate e di tutte le uscite
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	TARELLO	-USO DEL LABORATORIO DI SCIENZE COME AULA	NO	Utilizzo di tutte le entrate e di tutte le uscite: via Galilei. via accordini, via Roma

FASE 3 - MODELLO OPERATIVO: i tempi /le risorse

AZIONE DI PROGETTAZIONE	CHI? STAKEHOLDERS	QUANDO?	OBIETTIVO STRATEGICO
a-TAVOLI DI LAVORO SPECIFICI	-DS E STAFF -COORDINATORI PLESSI	Una volta alla settimana- 1h per plesso	Organizzazione tempi scuola sulla base dei bisogni delle famiglie
b-RILEVARE LE RISORSE UMANE	-DS -DOCENTI -AMMINISTRAZIONE		VALUTARE RISORSE: 1)DOCENTI - POTENZIATO - RICHIESTE ORGANICO AGGIUNTIVO 2)ASSISTENTI?



3a-RISORSE UMANE COMPONENTE DOCENTI

Si attingerà ai Docenti del Potenziato (solitamente utilizzati per copertura supplenze)

Richiesti n. 5 per la Scuola Infanzia, n. 1 docente di Lettere e n. 1 docente di matematica per la Scuola Secondaria di I grado

3b- RISORSE UMANE COMPONENTE ATA

Per garantire il distanziamento tra gli studenti ai momenti di ingresso e uscita e per la corretta sanificazione degli ambienti.

Sono stati richiesti n. 4 Ata.

2

PIANO DELLA COMUNICAZIONE

Problemi- prospettive differenti- preoccupazioni>>>

comunicazioni>> percezioni>>> comunicazioni

Soluzioni in sintesi

https://drive.google.com/file/d/1Zuc6DQqLB_xh1OA1Sj09oIrI6j7RKbf1/view?usp=sharing

PREOCCUPAZIONE	INFORMAZIONE SULLA SOLUZIONE
TAVOLI DI LAVORO	Informazioni tramite Circolari sul Sito Web
ORARI PRIME SETTIMANE- SETTIMANA BREVE?	Delibera del C.I per mancanza di organico e impossibilità di dividere alunni
INGRESSI	Informazioni tramite Circolari sul Sito Web
ACCOGLIENZA PRIMO ANNO	Informazioni tramite Circolari sul Sito Web
TRASPORTO- PRE/POST SCUOLA	Garantiti con soluzioni che vengono illustrate nei Patti di plesso
MENSA	Garantita nel rispetto delle Norme di sicurezza con uso di due ambienti dedicati- Alcune classi/sezioni consumeranno il pasto monoporzione in aula, previa igienizzazione. (consultare i Patti di plesso)
DIVISIONE CLASSI	Scelta obbligata secondo il criterio delle capienze- Criteri non stesi
MISURAZIONE DELLA TEMPERATURA	La Normativa non prevede la rilevazione temperatura a scuola- ordinati scanner per infanzia.
DAD IN CASO DI QUARANTENA DELL'ALUNNO	Documento DDI da elaborare- garantita per tutti anche la DAD

FASE 5: FORMAZIONE/INFORMAZIONE SUL PROTOCOLLO “LA SCUOLA SI-CURA”

1-FORMAZIONE DOCENTI: 1a-3 settembre 2020 FORMAZIONE GENERALE/1b-CONOSCENZA DEI PATTI DI PLESSO E NORME ANTICOVID DA PARTE DI OGNI DOCENTE >>>>> 1c-FORMAZIONE/INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE VIA MEET

2-FORMAZIONE PERSONALE ATA: 2a- 3 settembre 2020-

3-FORMAZIONE/INFORMAZIONE FAMIGLIE: 3a- INFORMAZIONE del DS con circolari specifiche (prima: info generali/ seconda: calendario scolastico/ terza: entrate-uscite/quarta : informativa per revisione regolamenti- cartellonistica- Conferenza stampa)

PER ESSERE AGGIORNATI

https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/allegati/Rapporto%20ISS%20COVID%2058_Scuole_21_8_2020.pdf



Allegato 1: Schema riassuntivo



SOLUZIONI COMUNI

